

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ**  
**по направлению 38.03.02 «Менеджмент»**  
**профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** получение знаний о принципах, методах и подходах к определению экономической эффективности принятия инвестиционных решений, а также практических навыков в области инвестиционного анализа, бюджетирования и контроля в обосновании оптимальных управленческих решений, разработке и реализации бизнес-планов и стратегии и тактики финансово-инвестиционной деятельности предприятия

**Задачи освоения дисциплины**

- формирование и закрепление теоретических основ обоснования инвестиционных решений;
- освоение методов формирования информационной базы для инвестиционного анализа;
- формирование навыков анализа альтернативных инвестиционных проектов и методов оценки их эффективности;
- учета инфляции и рисков при обосновании инвестиционных решений;
- формирование навыков анализа и повышения инвестиционной привлекательности малого предприятия;
- умение выносить аргументированные суждения по обоснованию инвестиционных решений.

**МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

«Инвестиционный анализ» обязательная дисциплина вариативной части учебного плана Б1.В.11

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Стратегический менеджмент, оценка бизнеса и управление капиталом, налоговые расчеты и оптимизация налогообложения, Межкультурные коммуникации

Дисциплина «Инвестиционный анализ» изучается параллельно с дисциплинами и практиками и способствует дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>ПК-5</b> Умеет применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования разделов бюджета организации и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>	<p><b>ИД-1 ПК- 5</b> Знать разновидности инвестиционных проектов и этапы их жизненных циклов; <b>ИД-1.1 ПК- 5</b> Знать критерии оценки эффективности альтернативных вариантов инвестирования и отбора оптимальных. <b>ИД-1.2 ПК- 5</b> Знать факторы, влияющие на чувствительность инвестиционных проектов. <b>ИД-2 ПК-5</b> Уметь оценивать стоимость вариантов инвестирования из разных источников и их надежность; - учитывать влияние факторов внешней среды на экономическую оценку инвестиционных проектов. <b>ИД-2.1 ПК- 5</b> Уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний. <b>ИД-2.2 ПК- 5</b> Уметь анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования. <b>ИД-3 ПК-5</b> Владеть навыками принятия обоснованных инвестиционных решений с учетом финансового состояния организации и органов государственного и муниципального управления. <b>ИД-3.1 ПК- 5</b> Владеть навыками применения инструментария инвестиционного анализа при разработке и обосновании экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.</p>

### **Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часа)

### **Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, решение ситуационных задач, проектная работа и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка презентаций, индивидуальные и групповые творческие задания и проекты); подготовка к

тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

### **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.